**Studiegids**

**Scholing**

**Huiselijk en Seksueel geweld**

Voorjaar 2021

Postadres:

Radboudumc Health Academy

Postbus 9101

6500 HB Nijmegen (HP51)

Bezoekadres:

Gerard van Swietenlaan 2, routenummer 61.

|  |
| --- |
| © Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag op enigerlei wijze worden gebruikt zonder voorafgaande schrif­telijke toestemming van het hoofd Sectie Bijscholing van de Radboudumc Health Academy van het Radboudumc, prof. Toine Lagro-Janssen en Marie Louise Moors. |

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 3](#_Toc31108996)

[Inleiding 4](#_Toc31108997)

[Programma 6](#_Toc31108998)

[Kort overzicht lesdagen 6](#_Toc31108999)

[Dagoverzichten lesdagen 8](#_Toc31109000)

[Huiswerkopdrachten 12](#_Toc31109001)

[Huiswerkopdracht voor dag 2 12](#_Toc31109002)

[Huiswerkopdracht voor dag 3 12](#_Toc31109003)

[Huiswerkopdracht voor dag 4 12](#_Toc31109004)

[Literatuur 13](#_Toc31109005)

[Artikelen 13](#_Toc31109006)

[Boeken voor kinderen 13](#_Toc31109007)

[Boeken voor slachtoffers en professionals 14](#_Toc31109008)

[Boeken voor professionals 14](#_Toc31109009)

[Websites 14](#_Toc31109010)

# Inleiding

We weten het allemaal. Geweld, seks tegen de wil van de ander, vernedering en mishandeling door de (ex) partner komt heel erg vaak voor, overal in de wereld en ook hier in Nederland. De #MeToo beweging heeft duidelijk laten zien hoe verbijsterend hoog het aantal vrouwen is dat met seksueel overschrijdend gedrag te maken krijgt. En toch, het is nog steeds een onderwerp waar iedereen het liefst van wil wegkijken.

Seksueel en familiaal geweld treft jong, oud, man, vrouw, iedereen kan het overkomen. Vooral echter vrouwen, jonge en met name kwetsbare vrouwen. Seksueel en partner geweld is genderbased, dat wil zeggen dat het niet toevallig is dat geweld vooral vrouwen treft, omdat bijvoorbeeld een samenleving of religie vrouwen minder waard vindt, of omdat vrouwen vaker in een afhankelijkheidsrelatie zitten of omdat in een oorlogssituatie schending van maagdelijkheid van vrouwen de mores van de vijand volledig ontregelt en de tegenstander vernedert. Seksueel geweld, partnergeweld, ouder- en kindermishandeling vinden plaats in afhankelijkheidsrelaties binnen het gezin of erbuiten zoals in sport, scouting, religieuze sekten, instituten, opleidingssituaties, de academische wereld, of waar ook maar grote machtsongelijkheden bestaan.

Seksueel en familiaal geweld is ook een fenomeen dat bij de meeste mensen afgrijzen en ongeloof oproept. De meeste mensen willen er niet teveel bij stil staan, kijken weg, of gaan er vanuit dat het hen niet overkomt. Veel mensen denken dat het slachtoffer ook wel aanleiding zal hebben gegeven, het zal hebben uitgelokt, of risicovol gedrag vertoont. Het zijn de vragen die slachtoffers vaak te horen krijgen of als veroordeling voelen. Zou het wel waar zijn wat ze vertelt? Vertelt ze het om aandacht te trekken? Heeft ze seks uitgelokt? Waarom heeft ze zoveel gedronken?

Het zou al een enorm verschil maken voor het slachtoffer als we samen afspreken om daar als hulpverlener (ook als vriendin, partner, familie) mee te stoppen. Het fenomeen van *blaming the victim* doet schade aan het slachtoffer en belemmert het proces van herstel na een trauma.

Er bestaat veel onkunde over wat er bij een verkrachting met een slachtoffer gebeurt. Anno 2019 gaat de wet ervan uit dat seksueel geweld pas een strafbaar feit is als het gaat om seks onder dwang. Bij seks onder dwang is het noodzakelijk dat wordt aangetoond dat het slachtoffer zich duidelijk heeft verzet, verbaal of fysiek, heeft tegengestribbeld, proberen weg te lopen of hard nee heeft geroepen. Pas sinds mei 2019 wordt gewerkt aan een nieuw wetsvoorstel waarin seksueel geweld strafbaar is als het slachtoffer geen toestemming voor seks heeft gegeven. Hopelijk zal dat ook de meldingsbereidheid na seksueel geweld verhogen. Die is om allerlei redenen erg laag,

Te weinig realiseert men zich ook welke enorme impact seksueel en familiaal geweld heeft op de lichamelijke en geestelijke gezondheid. Het is niet alleen een probleem van politie en justitie, een probleem over veiligheid en recht, maar het is vooral ook een probleem voor hulpverleners, een probleem over gezondheid en welzijn.

Daarom organiseert Het Centrum Seksueel Geweld Gelderland Zuid en-Midden in samenwerking met de Radboudumc Health Academy een interdiciplinaire scholing over seksueel en familiaal geweld. Deze cursus leert u te signaleren, het geweld bespreekbaar te maken en een slachtoffer respectvol te benaderen. Deskundige zorg kunnen leveren is voor alle betrokken hulpverleners van groot belang.

In vier (ochtend) bijeenkomsten leert de cursist:

* De grootte kennen van de impact (medisch en psychosociaal) van seksueel en partner geweld (acuut en structureel) op het slachtoffer van jong tot oud.
* Het herkennen van sleutel kenmerken van seksueel en partner geweld.
* Het bespreekbaar maken van seksueel en partner geweld.
* Welke acute medische zorg, inclusief preventie en behandeling van SOA, psychologische zorg en forensisch medisch onderzoek aan slachtoffers geboden kan worden.

De voorbereiding op de scholing is facultatief en bestaat uit:

1. het doorlopen van de Augeo e-learning ‘Werken met een meldcode’,
2. het doorlezen van de KNMG-meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

De cursus heeft een cursorisch karakter. U komt voor een certificaat in aanmerking

* wanneer u bij alle 4 bijeenkomsten aanwezig bent,
* wanneer u actief deelneemt aan het onderwijs,
* wanneer u de (praktijk)opdrachten hebt uitgevoerd.

Op de eerste dagg krijgt u het themanummer Bijblijven gratis uitgereikt.

Mocht u door overmacht/ ziekte toch een bijeenkomst missen dan dient u dit tijdig te melden bij de cursusleiding te weten Toine.Lagro@radboudumc.nl & MarieLouise.Moors@radboudumc.nl

Wij zullen dan voor een vervangende opdracht zorgen.

Cursusleiding

Prof. Dr. Toine Lagro-Janssen, toine.lagro@radboudumc.nl, tel 06- 53974974

Drs. Marie Louise Moors, marielouise.moors@radboudumc.nl

Jos Velers

Opleider

Radboudumc Health Academy

# Programma

## Kort overzicht lesdagen

|  |
| --- |
| **1e lesdag ‘Achtergrondkenmerken partnergeweld en seksueel geweld, signaleren en bespreekbaar maken’** |
| **Docent**  | **Inhoud** |
| Cursusleiding  | Kennismaking en introductie cursus |
| Prof. Toine Lagro-Janssen | Achtergrond slachtoffers partner- en seksueel geweld |
|  | **Koffie/ thee pauze** |
| Prof. Toine Lagro-Janssen | Signaleren en bespreekbaar maken van seksueel geweld |
| Cursusleiding | Evaluatie en uitleg opdracht dag 2 |
|  | **Soep en broodjes** |
|  |
| **2e lesdag ‘Communicatie en werkwijze CSG Gelderland Zuid- en Midden’** |
| **Docent**  | **Inhoud** |
| Cursusleiding | Ervaringen uit de praktijk. |
| Prof. Toine Lagro-Janssen | Reflectie over eigen handelen naar aanleiding casuïstiek.Kennis en praktische handvatten over communicatie bij seksueel geweld. |
|  | **Koffie/ thee pauze** |
| Marie Louise MoorsForensisch arts NFI | De acute zorg bij een verkrachting: medisch (o.a. preventie en behandeling van SOA).Het sporenonderzoek bij seksueel geweld(bij kinderen en volwassenen).  |
| Zedenrechercheur | Wat doet de zedenpolitie, hoe verloopt het doen van aangifte en wat gebeurt daarna?  |
| Cursusleiding | Evaluatie en uitleg opdracht dag 3 |
|  | **Soep en broodjes** |

|  |
| --- |
| **3e lesdag ‘Kinderen in nood’: kindermishandeling** |
| **Docent**  | **Inhoud**  |
| Cursusleiding | Ervaringen uit de praktijk |
| Drs. Marie Louise MoorsGezondheidsjurist  | Reflectie over eigen handelen naar aanleiding casuïstiek kindermishandelingKennis over documentatie en geheimhoudingsplicht.  |
|  | **Koffie/ thee pauze** |
| Drs. Marie Louise MoorsVertrouwensarts  | Vermoedens van mishandeling bij kinderen: risicofactoren, signalering, gevolgen, en hoe te bespreken met oudersHoe te handelen bij een vechtscheiding? De nieuwe meldcode en de werkwijze van Veilig Thuis |
| Cursusleiding  | Evaluatie en uitleg opdracht dag 4 |
|  | **Soep en broodjes** |
|  |
| **4e lesdag ‘Hulpverlening voor kinderen en volwassenen bij seksueel geweld’** |
| **Docent**  | **Inhoud**  |
| Cursusleiding | Ervaringen uit de praktijk  |
| Prof. Toine Lagro-Janssen | Reflectie over het eigen handelen naar aanleiding casuïstiek  |
|  | **Koffie/ thee pauze** |
| Dr. Rowella Kuijpers(Kinderpsycholoog)Prof. Gert-Jan Hendriks (Psychiater) | De behandeling van de psychologische gevolgen van seksueel misbruik bij kinderen De behandeling van PTSS bij volwassenen |
| Cursusleiding  | Mondelinge evaluatieAfsluiting  |
|  | **Soep en broodjes** |

##

## Dagoverzichten lesdagen

|  |
| --- |
| **1e lesdag ‘Achtergrondkenmerken partnergeweld en seksueel geweld, signaleren en bespreekbaar maken’** |
| **9 Maart 2021 Locatie:**  |
| **Leerdoelen:**De cursist:* Heeft inzicht in prevalentie cijfers van partner- en seksueel geweld
* Kent en herkent achtergrondkenmerken van slachtoffers van partner- en seksueel geweld
* Kent en herkent medische en psychische gevolgen van partner- en seksueel geweld
* Heeft inzicht in manieren waarop partner- en seksueel geweld bespreekbaar worden gemaakt
 |
|  |
| **Tijd** | **Omschrijving lesonderdeel** |
| 09:00 – 10:00 | Kennismaking, plenaire presentatie van de overkoepelende leerdoelen en werkwijze. *Docent:* Cursusleiding |
| 10:00 – 10:15 | Koffie/ thee pauze |
| 10:15 – 11:00 | Partner geweld: prevalentiecijfers, typen geweld, signaleren en de gevolgen voor de gezondheid. De cursist wordt geïnformeerd d.m.v. casuïstiek, filmfragment en PowerPoint presentatie. *Docent:* Toine Lagro-Janssen |
| 11:00 – 11:30 | Seksueel geweld: prevalentiecijfers, achtergrondkenmerken slachtoffers, risicogroepen en de gevolgen op medisch en psychosociaal gebied. De cursist wordt geïnformeerd d.m.v. filmfragment en PowerPoint presentatie.*Docent:*  Toine Lagro-Janssen |
| 11:30 – 12:15 | Hoe maak ik geweld bespreekbaar? Oefenen met het bespreekbaar maken d.m.v. papieren casus. |
| 12:15 – 12:30 | Evaluatie en uitleg opdracht dag 2 Zie de beschrijving van de opdrachten op bladzijde 12*Docent*: Cursusleiding |
| 12:30  | Soep en broodjes |

|  |
| --- |
| **2e lesdag ‘Communicatie over seksueel geweld en de werkwijze van het CSG Gelderland Zuid- en Midden’** |
| **13 April 2021 Locatie:**  |
| **Leerdoelen:**De cursist:* Heeft inzicht in de ervaren problemen bij het bespreekbaar maken van seksueel geweld
* Kent belangrijke aandachtspunten in de communicatie over seksueel geweld
* Heeft kennis over de acute zorg geleverd na seksueel geweld
* Heeft kennis over de werkwijze van de zedenpolitie, het doen van aangifte en de rol van het OM
 |
|  |
| **Tijd** | **Omschrijving lesonderdeel** |
| 09:00 – 10.30 | Ervaringen uitwisselen uit de praktijk. De casus worden interactief besproken met aandacht voor reflectie op het eigen handelen naar aanleiding van de casuïstiek. Er wordt een presentatie gegeven over belangrijke aandachtspunten in de communicatie over seksueel geweld. *Docent:* Toine Lagro-Janssen |
|  |  |
| 10:30 – 10.45 | Koffie/ thee pauze |
| 10.45 – 11:45 | De acute zorg bij een verkrachting: het medisch onderzoek (preventie en behandeling van SOA) , en het sporenonderzoek bij een verkrachting bij kinderen en volwassenen. Er worden over deze aspecten Power Point presentaties gegeven.*Docenten:* Marie Louise Moors en forensisch arts  |
| 11:45 – 12:15 | Wat doet de zedenpolitie bij een verkrachting, hoe verloopt het doen van aangifte en wat is de rol van het OM? Er wordt een presentatie gegeven door een zedenrechercheur.*Docent:* zedenrechercheur |
| 12:15 – 12:30 | Evaluatie en uitleg opdracht dag 3Zie de beschrijving van de opdrachten op bladzijde 12. *Docent:* Cursusleiding  |
| 12:30  | Soep en broodjes |
| **3e lesdag ‘Kinderen in nood’: kindermishandeling** |
| **11 Mei 2021 Locatie:**  |
| **Leerdoelen:**De cursist:* Heeft inzicht in de signalering van kindermishandeling, de documentatie in het dossier en de geheimhoudingsplicht
* Kent de achtergrondgegevens, risicofactoren en gevolgen bij kindermishandeling
* Weet hoe kindermishandeling besproken kan worden met ouders
* Kent de meldcode kindermishandeling en de werkwijze van Veilig Thuis
 |
|  |
| **Tijd** | **Omschrijving lesonderdeel** |
| 09:00 – 10:30 | Ervaringen uitwisselen uit de praktijk over documentatie van een melding, gegevens uitwisselen en geheimhouding.Wat kan opgeschreven worden in het dossier? Wanneer is de plicht tot geheimhouding van belang bij het doorgeven van gegevens? Problemen bij het melden van een vermoeden op kindermishandeling worden interactief besproken met aandacht voor reflectie op het eigen handelen.*Docenten:* Marie Louise Moors en Karen de Wolf (gezondheidsjurist)  |
|  |  |
| 10:30 – 10:45 | Koffie/ thee pauze |
| 10.45 – 11:45 | Vermoedens van mishandeling bij kinderen: signalering, achtergrondgegevens, risicofactoren, gevolgen en hoe te bespreken met ouders. Hoe werkt Veilig Thuis?Aan de hand van casuïstiek en powerpoint presentatie worden deze onderwerpen interactief besproken.*Docenten:* Marie Louise Moors en vertrouwensarts |
| 11:45 – 12:15 | De nieuwe meldcode: wat is het en wanneer moet de meldcode worden toegepast? De cursist verwerft kennis d.m.v. een presentatie.*Docent:* Marie Louise Moors |
| 12:15 – 12:30 | Evaluatie en uitleg opdracht dag 4. Zie voor de beschrijving van de opdracht bladzijde 12*Docent*: cursusleiding  |
| 12:30  | Soep en broodjes |

|  |
| --- |
| **4e lesdag ‘Hulpverlening voor kinderen en volwassenen bij seksueel geweld’** |
|  **8 Juni 2021 Locatie:**  |
| **Leerdoelen:**De cursist:* Weet wat slachtoffers van seksueel geweld nodig hebben op de korte en lange termijn na seksueel geweld
* Heeft weet van de verschillende therapieën die gegeven kunnen worden aan slachtoffers van seksueel geweld
* Kent de behandeling van PTSS en weet welke therapieën voor zowel kind als volwassene gegeven kunnen worden
 |
|  |
| **Tijd** | **Omschrijving lesonderdeel** |
| 09:00 – 10.15 | Ervaringen uitwisselen uit de praktijk over problemen in de hulpverlening.De casus worden interactief besproken, kennis wordt aangereikt over hoe slachtoffers omgaan met seksueel geweld, en wat ze nodig hebben op de korte en lange termijn. *Docent:* Toine Lagro-Janssen |
|  |  |
| 10:15-10.30 | Koffie/ thee pauze |
| 10.30 – 11.15 | De behandeling van seksuele traumata bij kinderen. Wat zijn de psychische gevolgen van misbruik, welke behandelingen zijn effectief en hoe gaat de kinderpsycholoog te werk? Aan de hand van casuïstiek en een presentatie krijgt de cursist kennis aangereikt en inzicht in psychologische verwerkingsmechanismen bij kinderen.*Docent:* dr. Rowella Kuijpers (kinderpsycholoog)11.15- 12.00 De behandeling van PTSS: indicaties en effectiviteit van diverse behandelingen voor volwassenen. Wat is een PTSS, welke gevolgen ervaart het slachtoffer, welke (nieuwe) behandelingen zijn effectief en voor wie. Een presentatie levert de antwoorden. *Docent:* prof. dr. Gert-Jan Hendriks (psychiater voor volwassenen*)* |
| 12:00 – 12:30 | Mondelinge evaluatie Afsluiting van de cursus *Docent:* Cursusleiding |
| 12:30  | Soep en broodjes |

# Huiswerkopdrachten

## Huiswerkopdracht voor dag 2

1. Beschrijf een eigen casus van seksueel geweld bij een volwassene

|  |
| --- |
| **Instructie casusbeschrijving:*** Wat is het probleem van het slachtoffer?
* Wat zijn de achtergrondkenmerken van het slachtoffer?
* Wat heb je gedaan, hoe was je professioneel handelen?
* Reflectie:
	+ Wat ging goed?
	+ Wat vond je moeilijk?
 |
| De casus moet ½ tot 1 A4 beslaan en moet één week voor de volgende bijeenkomst per e-mail gestuurd worden naar Toine Lagro en Marie Louise Moors |

1. Lees de 2 hoofdstukken in Bijblijven themanummer 6/7 ( in jullie bezit)

**Wouter Karst**: ‘Medisch -forensisch onderzoek bij seksueel misbruikte kinderen’.

**Willy van der Wielen**: ‘Seksueel misbruik; wat doen de politie en het Openbaar Ministerie?’

## Huiswerkopdracht voor dag 3

1. Beschrijf een casus van een melding bij Veilig Thuis (zie instructie casusbeschrijving)

Geef aan hoe je deze melding in het dossier hebt genoteerd (documentatie melding) .

1. Kijk het filmpje ‘My Story: Sexual Abuse’: <https://www.youtube.com/watch?v=khc7r2PST8c>
2. Lees het hoofdstuk in Bijblijven themanummer 6/7

**Kim van Laar**: ‘Gewoon zeggen als je het niet fijn vindt!’

## Huiswerkopdracht voor dag 4

1. Beschrijf een casus met een verwijzing naar een hulpverlener of met overleg over een verwijzing. (Zie instructie casusbeschrijving) Tegen welke problemen liep je aan?

# Literatuur

## Artikelen

Teunissen TAM, Lo Fo Wong SH, Lagro-Janssen ALM. Signalen van seksueel misbruik herkennen. Ned Tijdschr Geneeskd. 2016; 160: D546. <https://www.centrumseksueelgeweld.nl/wp-content/uploads/2018/12/NVTG-2016signalen-seksueel-misbruik.pdf>

Teunissen D, Moors ML, Boerrigter E, Lagro-Janssen T. Verkrachting onder invloed; veelgebruikte middelen, symptomen en toxicologisch onderzoek. Ned Tijdschr Geneeskd. 2019; 163: D3287. <https://www.ntvg.nl/artikelen/verkrachting-onder-invloed>

Coppus T, Lagro-Janssen T. Seksueel misbruik bij verstandelijk beperkte meisjes. H&W. 2017: 60(8). <https://www.henw.org/artikelen/seksueel-misbruik-bij-verstandelijk-beperkte-meisjes>

Bicanic I, de Jongh A, Lagro-Janssen T, Leusink P. Centrum Seksueel Geweld voor acute slachtoffers. H&W. 2016; 59(6). <https://www.henw.org/system/files/download/HW59-265.pdf>

Lagro-Janssen T. Hoe verkrachtingslachtoffers omgaan met het opgelopen trauma. H&W. 2019. <https://www.henw.org/artikelen/hoe-verkrachtingsslachtoffers-omgaan-met-het-opgelopen-trauma>

Teunissen D, Lagro-Janssen T. Bijblijven: Seksueel Misbruik Themanummer. 2019 nr. 6-7. <https://huisarts.bsl.nl/themanummer-bijblijven-over-seksueel-geweld/>.

Landelijk Centrum Seksueel Geweld. Factsheet seksueel geweld. <https://www.centrumseksueelgeweld.nl/wp-content/uploads/2020/01/FIER005-Flyers-factsheet-NL.jpg>

Landelijk Centrum Seksueel Geweld. Factsheet seksueel geweld bij mannen. <https://www.centrumseksueelgeweld.nl/wp-content/uploads/2020/01/CEN126-Flyer-Factsheet-mannen.jpg>

## Boeken voor kinderen

Martine Delfos. ‘Het is niet leuk'. Niño Uitgeverij. *Een boekje over kinderen die andere kinderen misbruiken, een voorleesverhaal voor kinderen tussen de 6 en 12 jaar.*

Martine Delfos: ‘Blijf van me af!’. Niño Uitgeverij. *Voor kinderen van 6-12 jaar, over seksueel gebruik bij jongens*

Martine Delfos: ‘Blijf van me af!’. Niño Uitgeverij. *Voor kinderen van 6-12 jaar, over seksueel misbruik bij meisjes*

Martine Delfos: ‘Dat nare gevoel.’ Niño Uitgeverij. *Voor kinderen in de bovenbouw van de basisschool en op de middelbare school (en ook voor volwassenen).*

F. Lamers Winkelman: Horizon 2b: Therapeuten handleiding bij een werkboek voor ouders van seksueel misbruikte kinderen. SWP Uitgeverij. *Voor ouders en andere betrokkenen.*

Netty van Kaathoven: ‘Guusjes geheim over misbruik en vriendschap’. Niño Uitgeverij.

*Informatief en voorlichtend. Vanaf ca. 11 jaar.*

Melanie Meijer en Iva Bicanic: ‘Dat is fijn’. SWP Uitgeverij. *Voor kinderen van 4-8 jaar*

Melanie Meijer en Iva Bicanic: ‘Nee zeggen mag, over grenzen aangeven’. SWP Uitgeverij*. Voor* *kinderen van 6-12 jaar.*

Channah Zwiep: ‘Wat is seks?’ Vragen van jonge kinderen over lichamelijkheid en seksualiteit. Niño Uitgeverij.

## Boeken voor slachtoffers en professionals

Meeuwsen I. Helen van seksueel misbruik; Het trauma voorbij. 2nd. Breda: Droomvallei Uitgeverij; 2013.

Van Minnen A. Verlamd van angst; herstellen na seksueel misbruik. Amsterdan: Boom; 2017.

Voerman B, Brandt C. Eerste hulp bij stalking; praktische tips voor slachtoffers, hulpverleners en politie. Utrecht: De Tijdstroom; 2016.

Pharos: Gezondheidsboek; Wie helpt mij als ik zien ben? Wat kan ik zelf doen? Utrecht: Pharos; 2019. *Een boek voor laaggeletterden en migranten over algemene klachten, niet specifiek over seksueel geweld, kindermishandeling en geweld wordt besproken.*

## Boeken voor professionals

Pels T, Lünneman K, Steketee M. Opvoeden na partnergeweld; ondersteuning van moeders en jongeren van diverse afkomst. Assen: Koninklijke van Gorcum; 2011.

## Websites

[www.centrumseksueelgeweldgelderlandzuidenmidden.nl](http://www.centrumseksueelgeweldgelderlandzuidenmidden.nl)

KNMG. Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Utrecht: KNMG; 2019. <https://www.knmg.nl/actualiteit-opinie/nieuws/nieuwsbericht/nieuwe-knmg-meldcode-kindermishandeling-en-huiselijk-geweld-per-1-januari-2019-verplicht.htm>

Kwakman EHG, Polders J. Handreiking Praten met kinderen bij mogelijk seksueel misbruik. 2017. http://toolkit.meldcodekmko.nl/wp-content/uploads/2018/12/Praten-met-kinderen-bij-mogelijk-seksueel-misbruik-1.0-1.pdf

MOVISIE. Signalenlijst Maatschappelijke Vroegsignalering Geweld in Afhankelijkheidsrelaties. Utrecht: MOVISIE; 2016. <https://www.huwelijksdwangenachterlating.nl/sites/www.huwelijksdwangenachterlating.nl/files/downloads/signalenlijst.pdf>

MOVISIE. Toolkit tegen geweld: Aanpak Eergerelateerd Geweld. Utrecht: MOVISIE; 2012. <https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/publication-attachment/Toolkit%20tegen%20geweld%20%5BMOV-433817-0.2%5D.pdf>

Bakker H, Storms O. Factsheet De Meldcode bij (vermoedens van) eergerelateerd geweld. Utrecht: MOVISIE; 2016. <https://www.huiselijkgeweld.nl/publicaties/factsheets/2016/04/01/de-meldcode-bij-vermoedens-van-eergerelateerd-geweld>

FIER: Landelijk expertise- en behandelcentrum voor loverboyproblematiek, eergerelateerd geweld, mensenhandel, kindermishandeling en seksueel- en huiselijk geweld. <https://www.fier.nl>

HELPWANTED: website over advies bij online seksueel geweld. <https://www.helpwanted.nl>

https://www.helpwanted.nl

*Websites t.o.v. verstandelijk beperkten:*

MEE. <https://www.mee.nl>

Nederlandse vereniging van artsen voor verstandelijk beperkten (NVAG). Factsheets over huiselijk geweld en kindermishandeling. <https://nvavg.nl/nieuwe-factsheets-over-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>